TL 4211 Транспортная логистика

1 (7) семестр 2018 год

1. «Транспортная логистика» состоит в том, что она заложила принципиально новый фундамент, на котором должны строиться новые транспортные объекты, и реструктуризироваться имеющиеся формироваться инструменты управления транспортным комплексом и взаимодействия транспортного комплекса с другими отраслями народного хозяйства Республики Казахстан.
2. 3 кредита, 5 ECTS.
3. Цель: подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в области управления цепью поставок и эффективного использования инфраструктуры видов транспорта с учетом логистического подхода к организации доставки и выбору перевозчика, умением эффективно организовать транспортно-логистический сервис по прогрессивной технологии, формирование у студентов четких научных представлений и навыков управления материальными потоками, изучение методов эффективной доставки грузов и пассажиров на основе интеграции и координации операций, процедур и функций, выполняемых в рамках данного процесса, в целях минимизации общих затрат ресурсов.
4. Результаты обучения: знание и понимание общих принципов управления эксплуатационной работы транспорта, основанных на применении передовой техники и технологии, работы отдельных транспортных объектов с учетом применения АСУ, теоретических основ по оптимизации производственных процессов, а следовательно, и всего комплекса, входящего в технологию их работы с учетом экономической эффективности при выполнении плановых заданий, основ системы управления движением ТС, менеджмент качества и маркетинг на транспорте; применение знания и понимания системы организации непрерывной логистической цепи грузопотоков с учетом оптимизации задач при составлении планов перевозок; формирование суждений компетентности студентов в области эффективного использования технической вооруженности транспорта с учетом объема работы; коммуникация: способность устанавливать деловые контакты, связи, отношения; навыки обучения: системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения пассажиров при их перевозке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем дисциплины | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | Практические | СРС | СРСП |
|  | Введение | 1 |  | 4 | 0,5 |
|  | Транспорт в условиях логистики | 1 |  | 4 | 1 |
|  | Логистика производственных процессов | 2 |  | 5 | 1 |
|  | Материальные потоки в логистике | 2 |  | 6 | 2 |
|  | Транспортные потоки и постоянные устройства транспорта | 2 | 1 | 6 | 2 |
|  | Потоки подвижного состава | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | Транспортные процессы, изменяющиеся во времени | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | Технологическая система транспортирования и ее описание | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | Методологические основы функций микрологистической системы транспортного предприятия | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | Методы и модели оценки развития микрологистической системы автотранспортного предприятия | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | Модульный принцип разработки модели железнодорожного транспорта | 2 |  | 6 | 1 |
|  | Логистика пользователя транспортных услуг | 2 | 2 | 6 |  |
|  | Складирование, тара, упаковка и грузопереработка | 2 |  | 5 | 1 |
|  | Информационное обеспечение логистического процесса | 2 | 1 | 5 |  |
|  | Процессы хранения, манипулирования и внутренней транспортировки на предприятии | 2 |  | 5 | 2 |
|  | Логистические затраты | 1 |  | 4 |  |
|  | Основные тенденции развития логистики | 1 |  | 4 | 2 |
| Всего:135 (3 кредита) | | 30 | 15 | 90 | 22,5 |

1. Пререквизиты: Fiz 1205 Физика, VM 1203 Высшая математика, VS.VT 1201 Введение в специальность. Виды транспорта. Знание и понимание: законы, теории классической и современной математики, физики в их внутренней взаимосвязи и целостности грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка. Применение знаний и понимания: Подбирать математические методы и алгоритмы для решения теоретических и экспериментально-практических задач дисциплины. Формирование суждений: о законах и теориях классической и современной математики и физики, приемах и методах решения , о методах физического исследования, о математических методах решения конкретных практических задач. Коммуникативные способности: в применении алгоритмов и математических методов для решения практических задач и исследований в области математики и физики. Навыки обучения или способности к учебе: решения практических и экспериментальных задач из различных областей физики, как основу умения решать профессиональные задачи, подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задач.
2. Основной учебник: Сулейменов Т.Б., Арпабеков М.И. Транспортная логистика (1 часть): Учебник для студентов технических специальностей вузов. - Астана: Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, 2012 - 347 с.
3. Дополнительная литература: Миротин, Л.Б. Системный анализ в логистике: учебник для вузов Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев.– М.: Экзамен, 2004.
4. Координатор: Имангазинова Динара Балгабековна, старший преподаватель.
5. Использование компьютера: для СРС. Тема 3. Логистика производственных процессов. Тема 4. Материальные потоки в логистике. Тема 5. Транспортные потоки и постоянные устройства транспорта. Тема 6. Потоки подвижного состава. Тема 7. Транспортные процессы, изменяющиеся во времени. Тема 8 Технологическая система транспортирования и ее описание. Тема 9 . Методологические основы функций микрологистической системы транспортного предприятия. Тема 10 Методы и модели оценки развития микрологистической системы автотранспортного предприятия. Тема 11 Модульный принцип разработки модели железнодорожного транспорта. Тема 12 Логистика пользователя транспортных услуг. Тема 13 Складирование, тара, упаковка и грузопереработка. Тема 14 . Информационное обеспечение логистического процесса. Тема 15 Процессы хранения, манипулирования и внутренней транспортировки на предприятии. Тема 16 Логистические затраты. Тема 17 Основные тенденции развития логистики.
6. Лабораторные работы и проекты: лабораторные не предусмотрены.

Преподаватель: Имангазинова Динара Балгабековна. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_